「あいうえおロールプレイング」活動の流れ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 流　　　　れ | 担　当 | 時間 |
| １． 集合、整列指導 |  |  |
| ２． 号令「今から、こころほっと♡タイムを始めます。気をつけ。礼。」 |  |  |
| ３． 『そうだねゲーム』 |  | ５分 |
| ４． 『あいうえおロールプレイング』の説明  ① 生徒Ａと生徒Ｂ、Ｃ、Ｄとの三つのパターンの会話である。  ② 生徒Ａは、ふつうの言葉を使う。  ③ 生徒Ｂ、Ｃ、ＤはＡに対して、すべて「あいうえお」をつなげた言葉で答える。  ④ Ｂ、Ｃ、Ｄの表情、態度、身ぶりに注目して観察をする。 |  |  |
| ５． エクササイズ＜パターン１＞  　Ａ「○○くん。掃除なんでさぼったね？　あんたがおらんかったけん、４人で掃除せんといけんかったがね。きのうも注意したばっかりだがね。」  Ｂ 攻撃的な言い方で「あ！い！う！え！お！」  Ｃ 受身的な言い方で「あいうえお・・・・・・」  Ｄ アサーティブな言い方で「あいうえお。あい、うえお。」  　※AとB、AとC、AとDの後、まとめて問いかける。  「何（どんなこと）が言いたかったのかわかったかな」  「どんな人だと思った？見ていてどう感じた？」 | 演技  A:  B:  C:  D: | 10分 |
| ６． エクササイズ＜パターン２＞  Ａ「□□ちゃん。昨日借りたマンガなんだけど、妹がジュースこぼしてびちょびちょになってしまったに。本がぶよぶよになってしまったんだがぁ。」  Ｂ 攻撃的な言い方で「あ！い！う！え！お！」  Ｃ 受身的な言い方で「あいうえお・・・・・・」  Ｄ アサーティブな言い方で「あいうえお。あい、うえお。」 | 演技 | 5分 |
| ７． ワークシート記入「パターン２のＤさんの台詞を考えてみよう。」  ・ワークシートに記入し、隣同士で見せ合う。  　　・数人に発表させる。  　　・その中の一人の台詞を、先生方で演じてみせる。  （Ｄだけでなく、Ｂ・Ｃの言い方でもやってみせる） | 演技 | 15分 |
| ８．　ふりかえり  「どんな感想を持ちましたか？今から、ふりかえり用紙に記入します。」  「何人かの人に発表してもらいます。」 |  | 10分 |
| ９． 号令「これで、こころほっと♡タイムを終わります。気をつけ。礼」 |  |  |

＊台本は１年生の「アサーションロールプレイング」の台本をベースにして３つのあり様（「攻撃的」「受身的」「アサーティブ」）を表現していますので、ホームページからアサーションロールプレイングの台本をダウンロードして、それを参考に「あいうえお」で返答する短いスキットを作成して下さい。

「あいうえおロールプレイング」ワークシートの内容

◆　Ｄさんの様子から、「あいうえお」を普通の言葉（セリフ）に直してみよう。

Ａさん

　「Ｄさん、昨日借りたマンガなんだけど、妹がジュースこぼしてびちょびちょになってしまったに。本がぶよぶよになってしまったんだがぁ。」

Ｄさん

　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）